# Рабочая программа

# государственной итоговой аттестации

## Разработчики рабочей программы

Борщук Евгений Леонидович

Калинина Екатерина Алексеевна

## 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 108,00 |

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

### Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

### Задачи

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», его профессиональную компетентность.

Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов).

Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

## 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Продвинутый | Знать | вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения | собеседование |
| основы профилактики заболеваний | собеседование |
| Уметь | использовать нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в области охраны здоровья населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| проводить анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками работы нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами анализа данных, отражающих проведение работ по профилактике заболеваний. | решение проблемно-ситуационных задач |
| навыком подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней. | собеседование |
| принципы профилактики особо опасных инфекционных заболеваний. | собеседование |
| вопросы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | собеседование |
| Уметь | организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; | решение проблемно-ситуационных задач |
| организовать ликвидацию стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах особо опасных инфекций. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Продвинутый | Знать | теория и методы статистики. | собеседование |
| статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | собеседование |
| расчет, оценка и анализ показателей здоровья взрослого населения и подростков. | собеседование |
| Уметь | рассчитывать показатели здоровья взрослого населения и подростков. | решение проблемно-ситуационных задач |
| использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком проведения анализа показателей, характеризующих состояние здоровья взрослого населения и подростков. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4 | ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. | собеседование |
| принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | собеседование |
| Уметь | реализовывать этические и деонтологичечкие аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. | собеседование |
| теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. | собеседование |
| программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. | собеседование |
| методы планирования, виды и структура планов. | собеседование |
| Уметь | разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. | проверка практических навыков |
| навыком контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | собеседование |
| Уметь | формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 7 | ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней. | собеседование |
| принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. | собеседование |
| организацию гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. | собеседование |
| организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. | собеседование |
| Уметь | организовать и проводить мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками работы с нормативно-правовыми документами по планированию и организации мероприятий при чрезвычайных ситуациях. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | Продвинутый | Знать | управленческий и статистический учет в медицинской организации. | собеседование |
| Уметь | анализировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком подготовки плана закупок в медицинской организации. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | ПК-9 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Продвинутый | Знать | особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации. | собеседование |
| Уметь | выполнять требования к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 10 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. | собеседование |
| Уметь | составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности. | проверка практических навыков |
| 11 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | собеседование |
| Уметь | руководить находящимися в подчинении работниками структурного подразделения медицинской организации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 12 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. | собеседование |
| Уметь | консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыком проведения занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

## 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Сдача практических навыков | 01,50 | 54,00 | 1 | Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья. Виды оценки практических навыков: решение проблемно-ситуационных задач по расчету и анализу медико-статистических показателей. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам | 01,50 | 54,00 | 1 | Экзаменационное собеседование – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача по организации здравоохранения и общественному здоровью. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Задачи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля (темы) дисциплины | Наименование задач |
| 1 | Сдача практических навыков | В ГБУЗ «РБ» после дорожно-транспортного происшествия на трассе М-6 госпитализировано 4 человека, из которых 2 ребенка. Один пострадавший в тяжелом состоянии, 3 – в состоянии средней степени и 2 - легкой степени тяжести. Общее число пострадавших при автомобильной аварии составило 6 человек. Данное сообщение поступило в оперативно-диспетчерский отдел Территориального центра Медицины катастроф как чрезвычайная ситуация федерального уровня. Задания: 1. К какому уровню (региональному или федеральному) относится данное ДТП? 2. Правильно ли принято решение о госпитализации пострадавших в ГБУЗ «РБ»? |
| При проведении проверки инфекционного отделения медицинского учреждения специалистами Территориального отдела управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области (далее - Территориальный отдел) в К. и Т. районах выявлены нарушения соблюдения СанПиН 2.1.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Во исполнение предписания Территориального отдела от 14.11.2013 г. № 058360-в в инфекционном отделении запланировано проведение ремонтных работ для устранения нарушений в установленные предписанием сроки (с 20.06.2014 г. по 31.08.2014 г.). Задание: 1. Каким образом следует организовать медицинскую помощь инфекционным больным в период проведения ремонта инфекционного отделения? |
| Порядками оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденными приказом МЗ РФ от 13.11.2012 г. № 910н, предусмотрено проведение лечения множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет, а также иных стоматологических заболеваний по медицинским показаниям у детей независимо от возраста под общей анестезией. По многолетним наблюдениям в городе Н. ежегодно в анестезиологическом пособии нуждаются 190-200 детей при проведении стоматологических вмешательств по поводу осложненных форм кариеса. Задание: 1. Подготовьте проект приказа главного врача медицинской организации по реализации данной задачи. |
| В адрес медицинского центра обратилась женщина, которая пояснила, что является супругой гр. А. Сам пациент подойти не смог за ответами анализов по объективным причинам (постоянно днем работает). Супруга добавила, что в курсе всех заболеваний мужа и знает цель сдачи данных анализов. Просит выдать результаты обследования. Задания: 1. Что такое врачебная тайна? Какие сведения составляют врачебную тайну? 2. Какие условия должны быть соблюдены для получения доступа к данным, составляющим врачебную тайну? Имеет ли право получить данные сведения супруга пациента (близкий родственник)? 3. Приведите нормативные документы, регламентирующие порядок оперирования со сведениями, составляющими врачебную тайну |
| Гр. К. приехала отдыхать в другой город, где внезапно заболела. С высокой температурой, имея на руках страховой медицинский полис, она обратилась в медицинское учреждение, в котором ей отказали в бесплатной медицинской помощи. Задания: 1. Каким законодательным документом определено право граждан на получение бесплатной медицинской помощи в РФ? 2. Какие документы необходимо иметь на руках, кроме страхового медицинского полиса, для получения бесплатной медицинской помощи не по месту проживания? 3. В какую организацию необходимо было обратиться для защиты прав застрахованных? 4. Между какими участниками обязательного медицинского страхования должны быть произведены взаиморасчеты за медицинскую помощь, оказанную иногородним? |

### Вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля (темы) дисциплины | Наименование вопросов |
| 1 | Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам | Факторы, обусловливающие состояние здоровья и нездоровья (болезни). |
| Понятия телемедицины, «цифрового» здравоохранения, информационно-телекоммуникационных технологий и роль информационных технологий в программах модернизации и развития здравоохранения. Основные направления информатизации. |
| Защита персональных данных. Федеральное законодательство. Документы Минздрава РФ по информатизации и телемедицине. |
| Медицинские информационные системы: понятие, виды. Взаимосвязь локальных и глобальных систем при оказании телемедицинских услуг. |
| Единая государственная информационная система здравоохранения. Облачные технологии. Федеральные и региональные сервисы. |
| Медицинские ресурсы Интернета. Поисковые системы. WEB-сервис. Виды электронных медицинских ресурсов. Медицинские интернет-сайты. |
| Требования к заключению консультанта при телеконсультации. |
| Основные задачи и функции телемедицинских центров. Региональные телемедицинские системы. Регламент взаимодействия между медицинскими учреждениями. |
| Определение медицинской статистики как науки. Предмет ее изучения, ее составные части. Значение медицинской статистики для теории и практики здравоохранения и медицины. |
| Методика статистического исследования, его этапы, их характеристика. |
| Абсолютные и производные статистические величины. Относительные величины, их сравнительная характеристика. |
| Средние величины в медицинской статистике: их свойства, методы вычисления, область применения. |
| Критерии разнообразия признака (лимит, амплитуда, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации), методы вычисления, практическое значение. |
| Оценка обобщаемости и статистической значимости результатов исследования (ошибка репрезентативности и доверительные границы средних и относительных величин, оценка статистической значимости различий между сравниваемыми группами по качественным и количественным признакам). |
| Понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции, его оценка, методы расчета, значение, практическое применение. |
| Динамический ряд: определение, типы рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление, практическое применение. Преобразование динамических рядов. |
| Графическое изображение в медицинской статистике, виды, использование для анализа явлений. |
| Статика населения. Численность и состав населения. Динамика населения. Механическое (миграция) и естественное (воспроизводство) движения населения. |
| Основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Интегральные показатели естественного движения населения – ОППЖ (ожидаемая продолжительность предстоящей жизни) и младенческая смертность. Динамика этих показателей в Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости по обращаемости. Уровни и структура заболеваемости населения Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Инвалидность как показатель общественного здоровья. Уровни и структура инвалидности населения Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Состояние здоровья женского населения Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Состояние здоровья детского населения Российской Федерации и Оренбургской области. |
| Болезни системы кровообращения. Эпидемиология: уровни заболеваемости, смертности и факторы риска. Профилактика и пути снижения смертности по причине болезней системы кровообращения. |
| Распространенность болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением. Профилактика, предупреждение осложнений и снижение смертности. |
| Злокачественные новообразования. Эпидемиология: уровни заболеваемости, смертности и факторы риска. Профилактика. |
| Туберкулез. Эпидемиология: уровни заболеваемости, смертности и факторы риска. Профилактика. |
| Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Распространенность в Российской Федерации и Оренбургской области. Профилактика. |
| Сахарный диабет. Эпидемиология: уровни заболеваемости, инвалидности и смертности. Профилактика. |
| Психические расстройства и расстройства поведения. Эпидемиология: уровни заболеваемости и факторы риска. |
| ВИЧ-инфекция, СПИД – медико-социальная проблема. |
| Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Распространенность. Пути снижения заболеваемости. |
| Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации. |
| Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. |
| Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. |
| Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. |
| Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. |
| Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. |
| Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. |
| Медицинские осмотры. Диспансеризация. |
| Основы менеджмента в здравоохранении. Субъект и объект управления. Цель и основные задачи организации. |
| Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского страхования. |
| Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. |
| Контроль в сфере охраны здоровья. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. |
| Информационные системы в сфере здравоохранения. |
| Персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности. |
| Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в его обеспечении. |
| Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС. |
| Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика. |
| Обязательное медицинское страхование: права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций, основные положения. |
| Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. |
| Качество медицинской помощи. Определение понятия, основные компоненты и составляющие. Методы оценки качества медицинской помощи. |
| Профилактика болезней: цель, задачи, уровни и виды. Стадии профилактики. Критерии оценки эффективности профилактики. |
| Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни, определение, механизмы его формирования. |
| Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. |
| Понятие об экономике здравоохранения, как науке (предмет, цели, задачи и методы исследования). Место и роль здравоохранения в экономике общественного производства. |
| Понятие эффективности здравоохранения. Виды (медицинская, социальная и экономическая), критерии и оценка. |
| Методика оценки экономической эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении (расчет экономического ущерба, экономического эффекта и экономической эффективности). |
| Определение понятия «Управление», принципы управления и их характеристика. |
| Функции управления и их характеристика. Стили и методы управления. |
| Планирование здравоохранения: принципы, задачи и основные методы планирования. |
| Виды планов в здравоохранении (по уровням, срокам, организационной структуре). Программно-целевое, функционально-отраслевое и стратегическое планирование в современных условиях. |
| Методика планирования амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. |
| Источники финансирования здравоохранения в России. Финансирование медицинских организаций. |
| Перечислите принципы ведения деловой беседы, функции деловой беседы. |
| Деловой телефонный разговор. Деловое совещание |
| Чрезвычайные ситуации: сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. |
| Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

### Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html

### Дополнительная литература

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html

Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. – Оренбург : [б. и.], 2014. – Загл. С титул. Экрана. – Режим доступа http://lib.orgma.ru

Учетные формы государственной статистической отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.] ; ОрГМУ. - [Б. м.] : Оренбург, 2016. - 216 on-line. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Анализ деятельности медицинской организации[Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. Л. Борщук [и др.]. год издания: 2019– Режим доступа : http://lib.orgma.ru

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

Библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

«МКБ-10» https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления процесса государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | Учебная комната: 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 № 105 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | Мультимедийный комплекс – проектор, экран, ноутбук. Учебная мебель на 24 посадочных мест (столы, стулья). Мебель для преподавателя (стол, стул). Мобильный компьютерный класс 16 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Учебная доска. |